

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 1. razredu osnovne škole

(1. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ljudi oko mene i ja (8 sati)	Uvodni sat, upoznavanje s udžbenikom, radnom bilježnicom i ostalim sredstvima poučavanja, internacionalizmi, osnovni pozdravi	OŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice.	uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr A.1.4. Razvija radne navike.
	2.		Pitanja: Was ist das? Wer ist das? Wer bist du?, pozdravi	OŠ (1) NJ A.1.2. Učenik govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.	
	3.		Osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja	OŠ (1) NJ A.1.3. Učenik u razgovoru razmjenjuje vrlo kratke, uvježbane rečenice.	
	4.		Pozdravljanje, upoznavanje Upute i naredbe	OŠ (1) NJ A.1.4. Učenik prepisuje jednostavne i poznate riječi ili fraze.	
LISTOPAD	5.	Moj svijet: škola u jesen (8 sati)	Što je tipično njemački?	<b>(Napomena: u skladu s razvijanjem vještine pisanja u hrvatskom jeziku, ostvaruje se tijekom drugog polugodišta)</b>	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
	6.		Brojevi (1-5), koliko je to?		
	7.		Brojevi (6-10), koliko imaš godina?		
	8.		Škola, školske stvari, osnovne boje		
STUDENI	9.	Ljudi oko mene: obitelj i prijatelji (8 sati)	Igramo se u jeseni	OŠ (1) NJ B.1.1. Učenik prepoznaje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet
	10.		Moja obitelj		
	11.		Kakva je moja obitelj?		

	12.		Moji prijatelji	OŠ (1) NJ B.1.2. Učenik prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja prema drugima u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom.	zajedništvom i pripadnošću skupini.
PROSINAC	13.	Moj svijet: zima, blagdani (8 sati)	Igračke, boje Sveti Nikola, Advent	OŠ (1) NJ B.1.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom.	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	14.		Što je tipično za zimu?	OŠ (1) NJ C.1.1. Učenik prepoznaje neke strategije učenja i uporabe jezika.	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
	15.		Božić i Nova godina		
	16.		Bajka		
SIJEČANJ	17.	Moja svakodnevnica (6 sati)	Igramo se zimi	OŠ(1) NJ C.1.2. Učenik prepoznaje osnovne izvore informacija na njemačkome jeziku.	uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	18.		Što radim svaki dan?		
	19.		Moj dan u školi		
VELJAČA	20.	Moj svijet: životinje (6 sati)	Moja najdraža aktivnost i igre	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	
	21.		Kućni ljubimci i životinje		

	22.		Opis životinja - kakve su i što imaju?		
OŽUJAK	23.	Moj svijet: proljeće (14 sati)	To jedemo i pijemo		<p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p>
	24.		Gusjenica Nimmersatt – 1. dio		
	25.		Gusjenica Nimmersatt – 1. dio		
	26.		Godišnja doba i vremenske prilike		
	27.		Proljeće Igramo se u proljeće		
TRAVANJ	28.		Uskrs i aktivnosti vezane uz Uskrs		
	29.		Bajka		
	30.	Ljudi oko mene: rođendan (6 sati)	Kupovina poklona		<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.</p>
SVIBANJ	31.		Proslava rođendana		
	32.		Rođendan i igre		

	33.	Moj svijet: ljeto (4 sata)	Ljeto Ljetni praznici		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	34.		To sam ja		
LIPANJ	35.	Ponavljjanje (2 sata)	Ponavljjanje/Zaključavanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.